

Onderwijs- en examenregeling  
Masteropleidingen  
Graduate School of Natural Sciences

---

*2013-2014*

## Inhoud

<b>PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN .....</b>	<b>4</b>
ART. 1.1 – TOEPASSELIJKHEID VAN DE REGELING .....	4
ART. 1.2 – BEGRIPSBEPALINGEN .....	5
<b>PARAGRAAF 2 – TOELATING .....</b>	<b>6</b>
ART. 2.1 – TOELATINGSEISEN OPLEIDING .....	6
ART. 2.2 – TAAL .....	6
<i>Engelse taal</i> .....	6
<i>Nederlandse taal</i> .....	6
ART. 2.3 – TOELATING PROGRAMMA’S .....	6
ART. 2.4 – PREMASTER .....	7
ART. 2.5 – TOELATINGSPROCEDURE .....	7
ART. 2.6 – HARDHEIDSCLAUSULE TOELATING .....	7
<b>PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING .....</b>	<b>9</b>
ART. 3.1.A – DOEL VAN DE OPLEIDING, RM-PROGRAMMA’S .....	9
ART. 3.1.B – DOEL VAN DE OPLEIDING, EM-PROGRAMMA’S .....	10
ART. 3.2 – VORM VAN DE OPLEIDING .....	10
ART. 3.3 – TAAL WAARIN DE OPLEIDING WORDT VERZORGD .....	10
ART. 3.4 – STUDIELAST .....	10
ART. 3.5 – STARTMOMENTEN .....	10
ART. 3.6 – SAMENSTELLING PROGRAMMA’S .....	10
ART. 3.7 – ONDERDELEN ELDERS EN ONDERDELEN BEHAALD VOOR TOELATING .....	11
ART. 3.8 – HONOURSPROGRAMMA .....	11
<b>PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS .....</b>	<b>12</b>
ART. 4.1 – CURSUS .....	12
ART. 4.2 – INGANGSEISEN CURSUSSEN .....	12
ART. 4.3 – INSCHRIJVING VOOR CURSUSSEN .....	12
ART. 4.4 – AANWEZIGHEIDS- EN INSPANNINGSVERPLICHTING .....	12
<b>PARAGRAAF 5 – TOETSING .....</b>	<b>13</b>
ART. 5.1 – ALGEMEEN .....	13
ART. 5.2. – EXAMENCOMMISSIE .....	13
ART. 5.3 – TOETSING STAGE OF ONDERZOEKSOPDRACHT .....	13
ART. 5.4 – CIJFERS .....	13
ART. 5.5 – REPARATIE: AANVULLENDE OF VERVANGENDE TOETS .....	14
ART. 5.6 – TOETSVORM .....	14
ART. 5.7 – MONDELINGE TOETSEN .....	14
ART. 5.8 – TOETSVOORZIENING BIJZONDERE GEVALLEN .....	14
ART. 5.9 – TERMIJN BEOORDELING .....	14
ART. 5.10 – GELDIGHEIDSDUUR .....	15
ART. 5.11 – INZAGERECHT .....	15
ART. 5.12 – BEWAARTERMIJN TOETSEN .....	15
ART. 5.13 – VRIJSTELLING .....	15
ART. 5.14 – FRAUDE EN PLAGIAAT .....	16
<b>PARAGRAAF 6 – EXAMEN .....</b>	<b>19</b>

ART. 6.1 – EXAMEN .....	19
ART. 6.2 – JUDICIUM CUM LAUDE .....	19
ART. 6.3 – GRAAD .....	20
ART. 6.4 – HONOURS .....	20
ART. 6.5 – GETUIGSCHRIFT .....	20
ART. 6.6 – FINAL GRADE POINT AVERAGE (GPA) .....	20
<b>PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING .....</b>	<b>22</b>
ART. 7.1 – STUDIEVOORTGANGSADMINISTRATIE .....	22
ART. 7.2 – STUDIEBEGELEIDING .....	22
ART. 7.3 – HANDICAP .....	22
<b>PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN.....</b>	<b>23</b>
ART. 8.1 – VANGNETREGELING .....	23
ART. 8.2 – CUM LAUDE VOOR STUDENTEN DIE VOOR 1 SEPTEMBER 2013 ZIJN GESTART .....	23
ART. 8.3 – WIJZIGING VAN DE OER.....	23
ART. 8.4 – BEKENDMAKING .....	23
ART. 8.5 – INWERKINGTREDING.....	23

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door de decaan van de Faculteit Bètawetenschappen op 27 mei 2013 met instemming van de faculteitsraad d.d. 27 mei 2013.

## PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

### art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2013-2014 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de researchmasteropleidingen en –programma's, hierna te noemen RM-programma's:

Opleiding (volgens URO)	Opleiding - Engelse benaming	Programma
Chemische Wetenschappen	Chemical Sciences	Nanomaterials: Chemistry and Physics
Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen	Science Education and Communication	Science Education and Communication
Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence
Informatica	Computer Science	Technical Artificial Intelligence
		Game and Media Technology
		Computing Science
Geschiedenis en Wijsbegeerte van de Wiskunde en Natuurwetenschappen	History and Philosophy of Science	History and Philosophy of Science
Information Science	Information Science	Business Informatics
Mathematische Wetenschappen	Mathematical Sciences	Mathematical Sciences
Natuurkunde en Meteorologie & Fysische Oceanografie	Physics and Climate Science	Experimental Physics
		Meteorology, Physical Oceanography and Climate
		Nanomaterials: Chemistry and Physics
		Theoretical Physics

alsmede de educatieve masteropleidingen en –programma's, hierna te noemen EM-programma's:

Opleiding (volgens URO)	Programma
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in biologie	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in biologie - deeltijd
	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in biologie - voltijd
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in natuurkunde	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in natuurkunde - deeltijd
	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in natuurkunde - voltijd
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in scheikunde	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in scheikunde - deeltijd
	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in scheikunde - voltijd
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in wiskunde	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in wiskunde - deeltijd
	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in wiskunde - voltijd

hierna te noemen: de opleiding en het programma, en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven. De opleidingen worden verzorgd door de Graduate School of Natural Sciences binnen de Faculteit Bètawetenschappen, hierna te noemen: de School en de Faculteit.

## art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's.
- c. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- d. studiepoint: eenheid gelijk aan één ECTS (één studiepoint in het European Credit Transfer System); een studiepoint staat gelijk aan 28 uur studielast;
- e. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 van deze regeling;
- g. pakket: de individuele, studentspecifieke invulling van het programma in termen van onderdelen;
- h. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- i. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
- j. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- k. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- l. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- m. contract onderwijsvoorzieningen: het door de gehandicapte student en een functionaris namens de opleiding samen met het bureau onderwijszaken afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- n. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
- o. Examencommissie: examencommissie van de School;
- p. Toelatingscommissie: toelatingscommissie van de School;
- q. Opleidingscommissie: opleidingscommissie van de School;
- r. Programmacoördinator: lid van de academische staf welke het betreffende programma verzorgt, die fungeert als contactpersoon voor de student;
- s. Programmaleider: door de School aangewezen lid van de academische staf welke het programma verzorgt, die primair verantwoordelijk is voor vormgeving, uitvoering en kwaliteitszorg van het betreffende programma.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## PARAGRAAF 2 – TOELATING

### art. 2.1 – toelatingseisen opleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die aantoonst te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden zoals gespecificeerd per programma in de programmabijlage.
2. In de programmabijlage wordt tevens per programma benoemd voor welke Utrechtse bacheloropleidingen de bezitters van het betreffende diploma worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, bedoeld in het eerste lid en genoemd in de bijlage, en uit dien hoofde worden toegelaten tot de opleiding. Deze kandidaten bezitten voor het betreffende programma een *doorstroomrecht* na afronding van de genoemde bacheloropleiding.

### art. 2.2 – taal

#### Engelse taal

1. Inschrijving voor de opleiding met als doel het volgen van een RM-programma is pas mogelijk nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal.
2. Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het succesvol afleggen van één van de volgende toetsen:
  - a. IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6,5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'schrijven'.
  - b. TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 voor de internettest.
  - c. Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
    - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
    - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.
3. Aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal worden geacht te voldoen:
  - a. De bezitter van een in Nederland behaald universitair of HBO-bachelordiploma;
  - b. De bezitter van een bachelordiploma van een Engelstalige opleiding;
  - c. Een kandidaat met Engels als moedertaal

#### Nederlandse taal

Inschrijving voor de opleiding met als doel het volgen van een Nederlandstalig programma voor de bezitter van (uitsluitend) een buitenlands diploma van een opleiding die niet in de Nederlandse taal is gevolgd is pas mogelijk na het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Profiel Academische Taalvaardigheid' (PAT) of 'Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs' (PTHO)

### art. 2.3 – toelating programma's

Voor de onderscheidene programma's van de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 2.1 bepaalde, de toelatingvoorwaarden genoemd in de programmabijlage.

### art. 2.4 – premaster

Degenen die niet aan de toelatingseisen genoemd in art. 2.1 en 2.3 voldoen, kunnen hieraan in voorkomende gevallen, ter beoordeling door de toelatingscommissie, voldoen door een op het masterprogramma toegesneden premastertraject van de Universiteit Utrecht met goed gevolg af te ronden, zoals aangegeven in de voorwaardelijke toelatingsbeschikking van de toelatingscommissie. Het premastertraject heeft een maximale omvang van 30 studiepunten.

De toelatingscommissie beslist na haar toelatingsonderzoek over omvang en inhoud van een eventueel premasterprogramma.

### art. 2.5 – toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheidene programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een toelatingsonderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
3. Met het oog op de toelating tot een programma onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in art. 2.3 gestelde voorwaarden. De commissie betreft bij haar onderzoek de motivatie en ambitie van de kandidaat m.b.t. het desbetreffende programma, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd.
4. Het toelatingsonderzoek vindt plaats binnen zes weken na het indienen van alle benodigde toelatingsbescheiden bij de toelatingscommissie. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.3 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden.
5. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt voor de op de studiekeizerswebsite ([www.uu.nl/masters](http://www.uu.nl/masters) of [www.uu.nl/internationalmasters](http://www.uu.nl/internationalmasters)) vermelde relevante deadline ingediend bij de toelatingscommissie.  
In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na deze sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
6. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

### art. 2.6 – hardheidsclausule toelating

1.
  - a. In bijzondere gevallen, wanneer de kandidaat aan *alle* hieronder genoemde voorwaarden voldoet, kan de toelatingscommissie de kandidaat die zich voorbereidt op het afsluitend examen van de in art. 2.1, tweede lid, genoemde bacheloropleiding, op diens verzoek voor een half jaar toelaten tot een programma, indien
    - i) hij de verplichte onderdelen van de major heeft behaald en hij overigens van de bacheloropleiding nog slechts onderdelen met een gezamenlijke studielast van ten hoogste 15 studiepunten moet behalen, en
    - ii) de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat hij de bacheloropleiding in zeer korte tijd, doch maximaal binnen een half jaar vanaf het moment dat student voorlopig is toegelaten tot de masteropleiding zal kunnen afronden, en

- iii) hij ten gevolge van overmacht onvoldoende heeft kunnen doorstromen en er een onevenredige studievertraging zou optreden indien hij niet alvast aan de masteropleiding kan beginnen.
  - b. Na het behalen van het afsluitend examen van de in art. 2.1, tweede lid, genoemde bacheloropleiding wordt de toelating voor een half jaar omgezet in een definitieve toelating.
  - c. Indien de student niet binnen 6 maanden na aanvang van de masteropleiding het afsluitend examen van de in art. 2.1, tweede lid, genoemde bacheloropleiding heeft behaald, wordt hij uitgesloten van verdere deelname aan de masteropleiding totdat het bachelorexamen is behaald.
- 2.
  - a. De toelatingscommissie kan besluiten de kandidaat die zich voorbereidt op het afsluitend examen van een door de Undergraduate School Bètawetenschappen verzorgde bacheloropleiding op diens verzoek voor twee weken toelaten tot een programma, indien
    - i) het genoemde examen nog slechts afhangt van de toetsuitslag van onderdelen, die op het moment van het verzoek ter beoordeling van de betreffende examiner(en) ligt, en
    - ii) de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat het genoemde examen met positief gevolg kan worden afgelegd.
  - b. Na het behalen van het genoemde examen wordt de toelating voor twee weken omgezet in een definitieve toelating.
  - c. Indien de student niet binnen twee weken na aanvang van de masteropleiding het genoemde examen heeft behaald, wordt hij uitgesloten van verdere deelname aan de masteropleiding totdat het genoemde examen is behaald.
- 1. art. 2.7 Numerieke beperking Het aantal studenten, dat ten hoogste zal worden toegelaten tot de opleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in biologie wordt vermeld in de desbetreffende programmabijlage.
- 2. De toelatingscommissie brengt een rangorde aan tussen de ingediende verzoeken van toelaatbare kandidaten op basis van de kennis en vaardigheden van de verzoekers.
- 3. De toelatingscommissie willigt de verzoeken in volgens de door haar vastgestelde rangorde.



## PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### art. 3.1.a – doel van de opleiding, RM-programma's

1. Met de opleiding wordt beoogd:
  - gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op een gebied van Natural Sciences, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid
  - voorbereiding op de beroepsuitoefening in
    - toegepast en fundamenteel onderzoek, of
    - communicatie en educatie, of
    - als eerstegraads leraarin de maatschappij dan wel op het gebied van de Natural Sciences, en
  - voorbereiding op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de Natural Sciences.
2. De afgestudeerde:

(Kennis en inzicht)

  1. Is in staat om met de kennis van tenminste één van de deelgebieden van de Natural Sciences een wezenlijke bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van wetenschappelijke concepten en methodes, veelal in onderzoeksverband.
  2. Is in staat de belangrijke recente ontwikkelingen binnen tenminste één van de deelgebieden de Natural Sciences te overzien en de implicaties van die ontwikkelingen voor vakgebied en samenleving aan te geven.
  3. Is in staat om gespecialiseerde vakliteratuur op tenminste één van de deelgebieden van de Natural Sciences adequaat te hanteren en te interpreteren.

(Toepassen kennis en inzicht)

  4. Is in staat een probleem uit het domein van de Natural Sciences te vertalen in een voor wetenschapsontwikkeling, productontwikkeling of educatie relevante en geschikte onderzoeksvraag.
  5. Is in staat bij deze onderzoeksvraag een passend onderzoeksontwerp te formuleren conform de daarbij vereiste methodologische en wetenschappelijke standaard.
  6. Is in staat dit onderzoek op eigen kracht en met de vereiste zorgvuldigheid en ethische verantwoordelijkheid uit te voeren en de daarbij empirisch verkregen data of andere uitkomsten op juiste wijze te verwerken, te analyseren, te interpreteren en te evalueren.

(Oordeelsvorming)

  7. Is in staat de uitkomsten van empirisch of theoretisch onderzoek te bediscussiëren en te verbinden met de huidige wetenschappelijke stand van zaken en literatuur.
  8. Is in staat de relevantie aan te geven van dit onderzoek voor de oplossing van vragen en problemen op het gebied van de Natural Sciences, waar mogelijk ook vanuit een maatschappelijk standpunt.
  9. Is in staat kritisch te reflecteren op de eigen inspanningen als onderzoeker op het gebied van de Natural Sciences vanuit een maatschappelijk perspectief.

(Communicatie)

  10. Is in staat de resultaten van onderzoek zowel schriftelijk als mondeling duidelijk over te brengen op een publiek van specialisten en niet-vakdeskundigen in een internationale context.
  11. Is in staat effectief te functioneren in een mogelijk multidisciplinair samengesteld onderzoeksteam.

(Leervaardigheden)

  12. Bezit de vaardigheid om het eigen leer- en ontwikkelproces tijdens de studie te evalueren en zichzelf zonedig te

motiveren en 'bij te sturen'.

13. Heeft zich een effectieve en resultaatgerichte werkwijze eigen gemaakt die hem of haar in staat stelt om zelfstandig te functioneren op een competitieve arbeidsmarkt.

14. Heeft de kwalificatie om een promotieopleiding te verkrijgen, dan wel een functie op de arbeidsmarkt.

Van bovenstaande, schoolbrede eindtermen is een per RM-programma specifieke invulling gemaakt, die in de betreffende bijlage is opgenomen.

### **art. 3.1.b – doel van de opleiding, EM-programma's**

Zie bijlage.

### **art. 3.2 – vorm van de opleiding**

De RM-programma's worden voltijds verzorgd. De EM-programma's worden zowel voltijds als deeltijds verzorgd, m.u.v. de U-TEAch variant<sup>1</sup>, die uitsluitend voltijds wordt verzorgd.

### **art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd**

1. De RM-programma's worden in het Engels verzorgd. In uitzondering hierop is het programma Science Education and Communication Engelstalig, maar kent de lerarencomponent van het programma zowel een Nederlands- als Engelstalige (U-TEAch) variant.
2. De EM-programma's worden in het Nederlands verzorgd. In uitzondering hierop wordt de variant U-TEAch in het Engels verzorgd.
3. Op de programma's die in het Engels worden verzorgd is de Gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht van toepassing.

### **art. 3.4 – studielast**

De RM-programma's hebben een studielast van 120 studiepunten. De EM-programma's hebben een studielast van 60 studiepunten.

### **art. 3.5 – startmomenten**

De startmomenten van de RM-programma's zijn 1 september en 1 februari. De EM-programma's starten een week voor het einde van de zomervakantie van het voortgezet onderwijs in de Regio Midden en op 1 februari.

### **art. 3.6 – samenstelling programma's**

1. Elk RM-programma bevat minimaal de volgende componenten:
  - een aantal verplichte onderdelen en/of aan het programma gebonden keuzeonderdelen;
  - een aantal keuzeonderdelen;
  - een verplichte onderzoeksopdracht van doorgaans 45 studiepunten.
2. Elk EM-programma bevat minimaal de onderdelen zoals deze jaarlijks door het COLUU-bestuur worden vastgelegd voor alle post-master lerarenopleidingen aangeboden binnen de Universiteit Utrecht. Deze onderdelen zijn opgenomen in de programmabijlage.

---

<sup>1</sup> De U-TEAch variant van de EM-programma's wordt omschreven in de desbetreffende annex.

3. Binnen de keuzeruimte van de RM-programma's bestaat altijd de mogelijkheid om tenminste 7,5 ECTS te besteden aan profileringsonderdelen, al dan niet op het vakgebied van het programma. Meer uitgebreide informatie over inhoud en opbouw van elk programma is te vinden in de programmabijlage bij deze regeling.
4. In de universitaire onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de verplichte onderdelen van de onderscheiden programma's nader omschreven of verwezen, onder vermelding van de voorkennis die gewenst is om aan het desbetreffende onderdeel met goed gevolg te kunnen deelnemen.
5. De toelatingscommissie kan voor een individuele student een beperkt aantal onderdelen verplichtend opleggen ter compensatie van deficiënties uit de vooropleiding. De studielast van deze onderdelen gaat ten koste van de keuzeruimte. Onderdelen in het programma die expliciet gegeven worden om deficiënties op te vangen kunnen - indien er een overlap bestaat met de gekozen invulling van de opleiding op grond waarvan toelating tot het programma is verkregen - geen deel uitmaken van het pakket van de student.
6. Onderdelen die reeds opgevoerd zijn op de cijferlijst van een voorafgaande Bachelor- of andere vooropleiding kunnen niet nogmaals opgevoerd worden.
7. De programmaleider kan de student verplichten zijn pakket ter voorlopige goedkeuring voor te leggen aan de programmacoördinator of programmaleider. Een definitieve goedkeuring kan alleen door de examencommissie worden gegeven.

### **art. 3.7 – onderdelen elders en onderdelen behaald voor toelating**

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van de studiepunten van het pakket is behaald via onderdelen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Onderdelen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het pakket van de student.
3. Voor onderdelen die voorafgaand aan de start van en de toelating tot de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend; artikel 5.13, lid 2 blijft hierbij onverminderd van toepassing.

### **art. 3.8 – honoursprogramma**

1. De school kent een honoursprogramma op het grensgebied van de wiskunde en de theoretische natuurkunde. Het honoursprogramma is toegankelijk voor studenten uit de programma's *Mathematical Sciences* en *Theoretical Physics*. De samenstelling van het honoursprogramma is vermeld in de bijlagen.
2. Jaarlijks wordt door een selectiecommissie een aantal studenten geselecteerd voor deelname aan het honoursprogramma. Daarbij wordt in beschouwing genomen:
  - de motivatie van de student;
  - het CV;
  - in het verleden behaalde studieresultaten

## PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

### art. 4.1 – cursus

Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus. Cursussen die enkel incidenteel, of door andere universiteiten aangeboden worden staan in de programmabijlage vermeld met tevens de richtlijnen betreffende de opname van deze cursussen binnen het specifieke masterprogramma.

### art. 4.2 – ingangseisen cursussen

1. Tenzij anders vermeld in de programmabijlage moeten de verplichte onderdelen van een programma zijn afgerond alvorens aan een onderzoeksopdracht kan worden begonnen.
2. De ingangseisen voor de cursussen worden vermeld in de cursusbeschrijving in de Universitaire Onderwijscatalogus.
3. Alle door de School in het kader van de onderscheidene opleidingen aangeboden cursussen zijn uitsluitend toegankelijk voor studenten die zijn toegelaten tot een masteropleiding aan een Nederlandse universiteit.
4. In uitzondering op lid 3 kan de programmaleider in individuele gevallen cursussen toelaatbaar maken, zoals daar zijn bij uitwisselingsstudenten, getalenteerde bachelorstudenten, of studenten van een interuniversitaire opleiding.
5. In uitzondering op lid 3 kan de toelatingscommissie op voorstel van de programmaleider de toelating tot een cursus nader inperken tot studenten van gespecificeerde programma's.
6. In uitzondering op lid 3 kan de toelatingscommissie op voorstel van de programmaleider besluiten per programma cursussen toegankelijk te maken voor bachelorstudenten van een gespecificeerde bacheloropleiding.
7. Bij de toepassing van lid 4 en lid 6 blijft artikel 3.7 onverminderd van toepassing.
8. Na het behalen van een voldoende heeft de student geen recht meer om een onderdeel opnieuw te volgen. Een verzoek tot opnieuw volgen wordt beoordeeld door de toelatingscommissie.

### art. 4.3 – inschrijving voor cursussen

Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven. Zie: [www.uu.nl/inschrijfperiodes](http://www.uu.nl/inschrijfperiodes).

### art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt verwezen naar of worden aanvullende eisen per onderdeel omschreven. Tenzij aldaar anders vermeld, is de minimum aanvullende eis dat een student participeert in alle toetsonderdelen van een cursus en alle eventuele deadlines haalt.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de docent de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

## PARAGRAAF 5 – TOETSING

### art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt verwezen naar of staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. In het Reglement van de examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

### art. 5.2 – examencommissie

1. De decaan stelt voor elke opleiding of groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. De decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing. Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort de decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of bestuurlijke (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling, lid van een afdelings-management/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School, programmaleider en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door de decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door de decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan de decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. De decaan maakt de samenstelling van de examencommissie(s) aan de studenten en docenten bekend.

### art. 5.3 – toetsing stage of onderzoeksopdracht

1. De toetsing van een stage of van een onderzoeksopdracht wordt verricht door de desbetreffende begeleider / docent van de UU en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.
2. Bij de beoordeling van een onderzoeksopdracht van 30 studiepunten of meer zijn tenminste twee docenten van de UU betrokken.

### art. 5.4 – cijfers

Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10; in halve punten vanaf de 6 en in hele punten onder de 6. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager.

Alfanumerieke resultaten worden in onderstaande gevallen toegekend:

- de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen ontvangt een ND (Niet Deelgenomen);
- de student die staat ingeschreven voor een cursus maar niet aan alle verplichte toetsonderdelen heeft deelgenomen ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
- indien de student heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldaan) als resultaat worden toegekend;
- de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling);
- indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, kan de student een FR (FRaude) als resultaat worden toegekend.

### **art. 5.5 – reparatie: aanvullende of vervangende toets**

Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan en hem niettemin geen voldoende is toegekend, maar wel het eindcijfer zoals in Osiris vastgelegd van ten minste een 4, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

### **art. 5.6 – toetsvorm**

1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in of verwezen door de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

### **art. 5.7 – mondelinge toetsen**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

### **art. 5.8 – toetsvoorziening bijzondere gevallen**

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken schriftelijk worden ingediend bij de examencommissie.

### **art. 5.9 – termijn beoordeling**

1. De examinerator stelt direct of uiterlijk binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de elektronische verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.11 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

### art. 5.10 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.  
In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan drie jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen 3 maanden na de datum van de eindtoets.

### art. 5.11 – inzagerecht

1. Gedurende dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.

Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.

2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

### art. 5.12 – bewaartermijn toetsen

De opgaven en uitwerkingen van toetsen alsmede de schriftelijke producten (zoals scripties en theses) van onderzoeksopdrachten van 30 studiepunten of meer worden gedurende zeven jaar bewaard, in papieren of digitale vorm. Het overige beoordeelde werk wordt gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard, in papieren of digitale vorm.

### art. 5.13 – vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderdeel, indien de student:
  - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.
2. Onderdelen waarvoor vrijstelling wordt verleend dienen te worden vervangen door keuzeonderdelen met een overeenkomstige studielast. In uitzondering hierop kan de examencommissie besluiten dat onderdelen met een maximale omvang van 15 studiepunten per student per programma niet hoeven te worden vervangen.
3. Credit transfer (1): Op verzoek van een student kan de examencommissie onderdelen die elders gedurende zijn inschrijving tot het programma zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, bijvoorbeeld in het kader van een uitwisselingssemester, laten bijdragen aan het voldoen van de exameneisen van het programma. De examencommissie beslist over het te vermelden resultaat en de daarbij behorende studielast. In die gevallen waarbij het omzetten van het resultaat elders naar de norm aan de Universiteit Utrecht niet eenduidig is, zal de examencommissie in het algemeen als resultaat 'voldaan' vermelden.
4. Credit transfer (2): Op verzoek van een student kan de examencommissie onderdelen die gedurende zijn inschrijving tot een masterprogramma zijn behaald, maar niet zijn opgevoerd voor een diploma, laten bijdragen aan het voldoen

van de exameneisen van een ander programma waartoe de student is toegelaten. De examencommissie beslist over het te vermelden resultaat en de daarbij behorende studielast.

5. Honoursprogramma: Op verzoek van een student kan de examencommissie vrijstelling verlenen voor het *thesis project*-onderdeel van een programma, met een maximale omvang van 60 studiepunten, zonder dat de student een vervangende invulling aan dit onderdeel hoeft te geven. Noodzakelijke voorwaarden hierbij zijn:
  - a. De student is toegelaten tot het honoursprogramma en voldoet aan alle overige voorwaarden om het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 te ontvangen;
  - b. De student is ingeschreven voor zowel het programma *Mathematical Sciences* als het programma *Theoretical Physics* en voldoet aan alle overige voorwaarden om voor beide programma's tegelijkertijd de getuigschriften als bedoeld in art. 6.5 te ontvangen;
  - c. De vrijstelling wordt slechts in een van beide programma's (*Mathematical Sciences* of *Theoretical Physics*) verleend;
  - d. De student heeft i.h.k.v. het andere programma een thesis project afgerond dat recht doet aan de thematiek van beide programma's, vanuit beide programma's is begeleid en vanuit beide programma's als voldoende is beoordeeld.
  
6. Op verzoek van een student die is ingeschreven voor een EM-programma of de opleiding Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen kan de examencommissie additionele vrijstellingen verlenen volgens de EVC – procedure m.b.t. universitaire lerarenopleidingen zoals deze door de VSNU is vastgelegd, zonder dat de student een vervangende invulling aan de betreffende onderdelen hoeft te geven. De EVC-procedure (erkenning eerder verworven competenties) is te vinden via [www.universitairelerarenopleidingen.nl](http://www.universitairelerarenopleidingen.nl).
  
7. Op verzoek van een student die is ingeschreven voor de opleiding Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen en die reeds in het bezit is van een masterdiploma op het gebied van de informatica of een aanverwant gebied kan de examencommissie additionele vrijstellingen voor vakinhoudelijke onderdelen (d.w.z. niet de onderwijs- of didactiekgerelateerde onderdelen) verlenen met een omvang van ten hoogste 60 ECTS, zonder dat de student een vervangende invulling aan de betreffende onderdelen hoeft te geven.

### art. 5.14 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.  
Onder fraude valt onder meer:
  - tijdens het tentamen spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
  - tijdens het tentamen in het bezit te zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen etc), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
  - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht;
  - zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen of opgaven van het desbetreffende tentamen;
  - fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;

Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:



- het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën of digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het overnemen van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften of encyclopedieën zonder aanhalingstekens of verwijzing;
- het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing; parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
- het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
- het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
- het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
- ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
- het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uitreksels of papers) of die tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.

2.

- a. Wanneer fraude wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de examencommissie en de programmaleider.
- b. Wanneer de examinator plagiaat constateert of vermoedt deelt hij dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren;
- c. De examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.

3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de examinandus schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:

- a. In ieder geval:
  - ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
  - berisping, die aangetekend wordt in Osiris.
- b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
  - verwijderen uit de cursus

- het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2
  - uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
  - volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
- c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen:  
volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
- d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.

## PARAGRAAF 6 – EXAMEN

### art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.5 uit zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
2. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
3. Wanneer de in lid 2 bedoelde beoordeling positief uitvalt en de aanvraag zoals bedoeld in lid 1 plaatsvindt voor het laatste van toepassing zijnde toetsmoment, dan geldt -in uitzondering op lid 2- als datum voor het examen de laatste werkdag van de maand waarin het laatste toetsmoment ligt.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle onderdelen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het college van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan. Dit verzoek moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in het studiejaar 2013-2014 in ieder geval in wanneer de student:
  - een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is
  - een stage of onderdeel in het buitenland gaat volgen
 De examencommissie kan het verzoek tevens inwilligen indien het niet inwilligen van het verzoek zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard vanwege de omstandigheid dat betrokkene in de studieplanning geen rekening heeft kunnen houden met het automatisch afstuderen.

### art. 6.2 – *judicium cum laude*

Het *judicium 'cum laude'* wordt toegekend aan het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

1. voor de onderdelen, niet inbegrepen de onderzoeksopdracht zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel, en niet inbegrepen de onderdelen behaald aan een niet-Nederlandse universiteit, een naar studiepunten gewogen gemiddelde van tenminste het cijfer 8,0 is behaald, en geen cijfer lager dan een 7;
2. er is maximaal één keer sprake van een aanvullende of vervangende toets, of het opnieuw volgen van een onderdeel;

3. alleen voor RM-programma's: er voor een onderzoeksopdracht tenminste het cijfer 8,5 is behaald. In het geval er meerdere onderzoeksopdrachten zijn gedaan, dan is dit lid van toepassing op de grootste opdracht.
4. voor maximaal 15 studiepunten (waarbij de studiepunten i.h.k.v. art. 5.13 lid 5 niet worden meegeteld) zijn vrijstellingen verkregen, tenzij de examencommissie anders beslist;
5. er geen beslissing is van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 4 onder b) inhoudend dat er vanwege vastgestelde fraude/plagiaat de student niet meer in aanmerking komt voor een positief judicium (cum laude);
6. het masterexamen binnen drie jaar (RM-programma's) of 1,5 jaar (EM-programma's) is behaald.
7. voor de EM-programma's en Science Education and Communication geldt dat dit artikel van toepassing is nadat de examencommissie aan onderdelen die uitsluitend als 'voldaan' zijn beoordeeld een numeriek toetsresultaat heeft toegekend.

### art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

### art. 6.4 – honours

Indien het honoursprogramma als bedoeld in art. 3.8 met goed gevolg is afgesloten, wordt een afzonderlijk getuigschrift uitgereikt waarop dit is vermeld.

### art. 6.5 – getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Tentamenresultaten beneden de 6 verschijnen niet op het getuigschrift. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.
3. Indien het examen van een EM-programma of de variant van de opleiding Science Education and Communication met lesbevoegdheid met goed gevolg is afgelegd wordt een eerstegraads lesbevoegdheid verleend. Een lesbevoegdheid in meerdere schoolvakken kan worden verleend indien de examencommissie heeft vastgesteld dat de geslaagde aan alle van toepassing zijnde eindtermen voldoet. Indien de geslaagde de variant U-TEAch heeft afgerond wordt tevens een certificaat uitgereikt waaruit blijkt dat hij zich gespecialiseerd heeft op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

### art. 6.6 – final Grade Point Average (GPA)

1. Op het Internationaal Diploma Supplement is het final Grade Point Average (GPA) vermeld om de academische prestaties van een student weer te geven.
2. Het final GPA is het gemiddelde cijfer van de resultaten die zijn behaald binnen het examenprogramma van de opleiding, gewogen naar studiepunten en uitgedrukt op een schaal van 0 tot en met 4 met twee decimalen.
3. De berekening van het final GPA gaat als volgt:
  - alle geldende tentamenresultaten behaald in het examenprogramma van de masteropleiding worden omgerekend naar quality points;
  - quality points zijn het geldend tentamenresultaat x aantal studiepunten van het betreffende onderdeel;
  - het totaal aantal behaalde quality points gedeeld door het totaal aantal behaalde studiepunten geven het gemiddeld tentamenresultaat;

- het gemiddeld tentamenresultaat wordt omgezet in het final GPA via een omzettingstabel die door de Universiteit Utrecht gepubliceerd wordt.

## PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

### art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Door de afdeling Onderwijs- en Studentenzaken kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden afgegeven.

### art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De faculteit draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
  - RM-programma's: toewijzing van een tutor op verzoek en van een studieadviseur;
  - EM-programma's: toewijzen van een mentor;
  - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.

### art. 7.3 – handicap

Aan de student met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

## PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### art. 8.1 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijk onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.

### art. 8.2 –cum laude voor studenten die voor 1 september 2013 zijn gestart

In afwijking van artikel 6.2 geldt voor studenten die voor 1 september 2013 voor de opleiding in een RM-programma waren ingeschreven tot en met het studiejaar 2014-2015 dat het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

1. voor de onderdelen, niet inbegrepen de onderzoeksopdracht zoals bedoeld in lid 2 van dit artikel, en niet inbegrepen de onderdelen behaald aan een niet-Nederlandse universiteit, een naar studiepunten gewogen gemiddelde van tenminste het cijfer 8,0 is behaald;
2. er voor een onderzoeksopdracht tenminste het cijfer 8,5 is behaald. In het geval er meerdere onderzoeksopdrachten zijn gedaan, dan is dit lid van toepassing op de grootste opdracht.
3. voor maximaal 15 studiepunten (waarbij de studiepunten i.h.k.v. art. 5.13 lid 5 niet worden meegeteld) zijn vrijstellingen verkregen, tenzij de examencommissie anders beslist;
4. er geen beslissing is van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 4 onder b) inhoudend dat er vanwege vastgestelde fraude/plagiaat de student niet meer in aanmerking komt voor een positief judicium (cum laude);
5. het masterexamen binnen drie jaar is behaald.

### art. 8.3 – wijziging van de OER

1. Wijzigingen van deze onderwijs- en examenregeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraad of opleidingsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### art. 8.4 – bekendmaking

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging.

### art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze onderwijs- en examenregeling treedt in werking op 1 september 2013, en vervangt de onderwijs- en examenregeling van het academisch jaar 2012-2013.